

## PLANO DE CURSO

### IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Curso: **LIBRAS online**

### MODALIDADE: Semipresencial

Carga Horária:	Início:	Previsão de Término:
90 horas	03/03/2016	06/06/2016

Horário: 10 horas semanais distribuídas de acordo com a disponibilidade do cursista.

### CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVA

É fato cada vez mais comum que, a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) é exigida em diversos espaços, tais como: profissionais (em que são solicitadas pessoas capacitadas em conhecimentos básicos nessa língua), comerciais e de ensino. Neste último, o conhecimento dessa modalidade se faz importante à medida que a realidade de pessoas surdas se mostra, nos diversos níveis da formação, desde o fundamental até o superior. Desse modo, capacitar profissionais da educação e os que estão ligados aos estudos da linguagem, às abordagens de ensino e ao desenvolvimento (tais como linguistas, professores de línguas, pedagogos e psicólogos, trabalhadores socioeducacionais) se faz urgente diante dessa realidade que cada vez mais se apresenta em diversos níveis de interação social. Sendo assim, o entendimento de LIBRAS e sua aplicação em diversas áreas e usos do cotidiano trazem benefícios tanto para os profissionais que desejam aprendê-la quanto para aqueles que fazem seu uso cotidianamente, o que lhes trará um imensurável salto qualitativo, uma vez que fará com que haja uma maior integração e interação social entre aqueles que necessitam desse meio para se comunicar e o mundo em suas diversas nuances.

### PROFESSOR/COORDENADOR RESPONSÁVEL

**REGINALDO FERREIRA DA SILVA**

### OBJETIVOS

#### Geral:

Oferecer conhecimentos sobre o tema e colocar os trabalhadores da educação em conformidade com a legislação vigente, contribuindo para a verdadeira inclusão, melhorando a qualidade de vida, a integração e convívio destas pessoas através da LIBRAS e seus efeitos inclusivos.

### **Específicos:**

- Promover o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);
- Facilitar o convívio com as pessoas com deficiência auditiva.
- Produzir e divulgar informações pertinentes à efetivação de uma sociedade inclusiva.
- Compreender a surdez, seus níveis, prevenção, comunidades surdas etc.
- Sensibilizar grupos comunitários sobre direitos e necessidades de inclusão de pessoas com deficiências, buscando eliminar mitos e preconceitos.
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos das pessoas no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.

### **EMENTA**

Conhecimento sobre o histórico e cultura dos surdos, fundamentados pelos Direitos Humanos.

Legislação oficial: Decreto 5626 de 22 de dezembro de 2005; Lei nº. 10.436 de 24 de abril de 2002. Declaração de Salamanca. A comunicação na LIBRAS (prática).

### **CONHECIMENTOS A SEREM DESENVOLVIDOS**

- Compreender a comunicação;
- Interpretar situações de comunicação;
- Inserir-se na inclusão junto à comunidade surda;
- Auxiliar através da comunicação, a comunidade surda em suas demandas.

### **METODOLOGIA**

Aulas *on line* desenvolvidas na plataforma *Moodle*.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação permeará todo o desenvolvimento do curso no que diz respeito a: participação dos alunos, demonstração de interesse e compreensão dos conteúdos trabalhados e retorno das atividades propostas. Para isso, será feita análise do conteúdo das postagens e participações efetivas nos fóruns, quiz e outras atividades propostas na plataforma *Moodle*. Para aprovação, o cursista deverá obter 70% do total das atividades avaliativas dos três módulos.

### **RECURSOS**

Computador com acesso à internet para uso da Plataforma *Moodle*.

---

## CERTIFICAÇÃO

Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação do IFFluminense.

## BIBLIOGRAFIA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue - Libras**- v. I e II.

ENCICLOPÉDIA DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – **O mundo do Surdo em LIBRAS**.

FELIPE, Tanya A. **Libras em contexto**: curso básico, livro do professor e do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira**: estudos lingüísticos. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003. 222 p.

## CRONOGRAMA

Período	Atividade	Horário	Local
03/03/2016	Aula Inaugural e primeiro encontro presencial do curso.	16h	Auditório do Centro de Referência.
07 a 24/03/16	Módulo I.	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
25 a 31/03/16	Postagem do trabalho final do Módulo I.	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
04 a 22/04/16	Módulo II.	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
25/04/16	II encontro presencial.	14h	Auditório do Centro de Referência.
23 a 29/04/16	Postagem do trabalho final do Módulo II.	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
02 a 20/05/16	Módulo III.	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
21 a 27/05/16	Postagem do trabalho final do Módulo III.	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
21 a 04/06/16	Postagem do Projeto	livre	escoladeformacao.iff.edu.br
06/06/16	Encontro final do curso.	16h	Auditório do Centro de Referência.

## CONTEÚDO

### Módulo 1

- Introdução;
- História dos surdos;
- Cultura surda;
- Surdez/ causas da surdez;

- Graus de deficiência auditiva;
- Como lidar com a surdez;
- A comunicação;
- Intérprete;
- A função da escola;
- Tecnologia;
- A profissionalização;
- Estrutura Libras;
- Praticando Libras;
- Alfabeto datilológico;

### **Módulo 2**

- Números cardinais, ordinais e quantidade;
- Cumprimentos e gentilezas;
- Família/ graus de parentesco/ estado civil;
- Tempo/ dias da semana/ meses do ano;
- Natureza/ tempo meteorológico;
- Meios de locomoção;
- Substantivos e verbos relacionados ao trabalho;
- Direção, medidas e tamanhos;
- Ações (verbos);
- Pronomes interrogativos;
- Pronomes indefinidos;

### **Módulo 3**

- Adjetivos no grau comparativo;
- Expressões e advérbio de tempo;
- Sentimentos;
- Características e qualidade;
- Sinais diversos;
- Educação Especial e Educação Inclusiva;
- Metodologia de ensino bilíngue;
- Quantificação e Intensidade;
- Classificadores;
- Incorporação de Argumentos;
- Desenvolvendo LIBRAS;
- Escolar;
- Séries e Disciplinas;
- Faculdades e cursos;
- Higiene, doenças;
- Sexo, Política;
- Países;
- Estados e cidades do Brasil.